

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная политика в сфере малого и среднего
предпринимательства»

Направление подготовки

38.04.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Управление предпринимательской деятельностью

Курск 2019

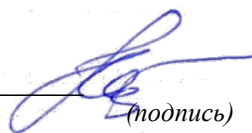
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518.

Разработчики:

профессор МЭБИК Еськова Н.А.

(занимаемая должность)

(ФИО)

 (подпись)

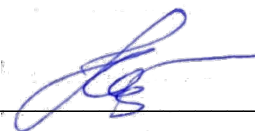
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой к.г.н., доцент Еськова Н.А.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у магистрантов правовых и организационных основ, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задачами учебной дисциплины «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» являются:

- сформировать представление о месте малого и среднего предпринимательства в истории развития рыночных отношений;
- изучить типы предпринимательства на основе существующих критериев классификации;
- выработать умение оценивать сильные и слабые стороны малого и среднего бизнеса, приоритетные направления его развития;
- исследовать основные виды деятельности, выбираемые субъектами малого и среднего предпринимательства, особенности управления занятостью в малом и среднем бизнесе;
- сформировать представление о специфике составления бизнес-плана для малого и среднего бизнеса;
- изучить правовые аспекты регулирования деятельности малых и средних предприятий;
- исследовать основные виды финансово-кредитного регулирования субъектов малого и среднего бизнеса;
- изучить зарубежный опыт развития малого и среднего предпринимательства и культуру ведения бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и "Правовые основы ПД".

Изучение дисциплины «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- нормативные правовые основы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
- понятие и критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства;
- основные меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства;
- определять статус субъекта малого и среднего предпринимательства;
- выбирать, анализировать и применять меры и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- формулировать положения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего деятельность малого и среднего предпринимательства и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию деятельности МСП.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам развития МСП.

трудовые действия: анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития ПД, планирование ФХ деятельности.

общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	16.3	16.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	91.7	91.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Понятие и признаки предпринимательской деятельности	1	2	13		

2	Роль МСП в решении государственных и общественных проблем	1	2	13		
3	Основные направления государственной поддержки МСБ за рубежом и в России	1	2	13		
4	Механизм государственной поддержки МСБ в России	1	2	13		
5	Финансирование малого и среднего бизнеса		2	13		
6	Инновационное предпринимательство		1	13		
7	Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти		1	13.7		
	ИТОГО:	4	12	91.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Понятие и признаки предпринимательской деятельности	1		14		
2	Роль МСП в решении государственных и общественных проблем	1	1	14		
3	Основные направления государственной поддержки МСБ за рубежом и в России		1	14		
4	Механизм государственной поддержки МСБ в России		1	14		
5	Финансирование малого и среднего бизнеса		1	14		
6	Инновационное предпринимательство		1	13		
7	Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти		1	13		
	ИТОГО:	2	6	96	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Содержание темы/ раздела
1.	Тема 1. Понятие и признаки предпринимательской	Сущность и особенности МСП. Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закрепленные в Стратегии 2030. Нормативная правовая основа

	деятельности	регулирования и развития субъектов МСП. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.
2.	Тема 2. Роль МСП в решении государственных и общественных проблем	Характеристика малого и среднего предпринимательства с позиции его сильных и слабых сторон. Дееспособный гражданин - ведущий субъект предпринимательства. Личностные характеристики предпринимателей. Характерные черты предпринимателей, постоянно добивающихся успеха. Навыки и знания, необходимые индивидууму, чтобы стать и быть малым предпринимателем. Примеры успешных малых предприятий. Мотивы индивидуальных предпринимателей, их объединений. Особенности мотивации российских предпринимателей. Характеристика прав и обязанностей предпринимателей. Современное состояние малого предпринимательства в РФ, его роль и место в национальной экономике. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого предпринимательства в РФ. Необходимость системного подхода к управлению процессами развития малого предпринимательства.
3.	Тема 3. Основные направления государственной поддержки МСБ за рубежом и в России	Приоритетные направления развития малого и среднего предпринимательства. Виды деятельности, выбираемые предпринимателями. Новые сферы деятельности предприятий. Мотивы индивидуальных предпринимателей, их объединений. Особенности мотивации российских предпринимателей. Характеристика прав и обязанностей предпринимателей.
4.	Тема 4. Механизм государственной поддержки МСБ в России	Регистрация предприятий малого бизнеса. Порядок создания нового предприятия. От бизнес-идеи до бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-заявка для государственной поддержки малого бизнеса. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства на региональном уровне. Законодательное обеспечение развития малого предпринимательства в РФ и субъектах РФ. Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Имущественная поддержка малого предпринимательства. Другие формы поддержки малого бизнеса.
5.	Тема 5. Финансирование малого и среднего бизнеса	Классификация видов и источников финансирования малого и среднего предпринимательства. Общие принципы оказания финансовой поддержки малому и среднему бизнесу. Льготное кредитование малого и среднего предпринимательства. Кредитные риски.

		Кредитные союзы. Лизинг. Франчайзинг. Венчурное финансирование. Микрофинансирование
6.	Тема 6. Инновационное предпринимательство	Понятие инноваций. Малое и среднее предпринимательство в сфере инноваций. Поддержка малого и среднего бизнеса в инновационной сфере. Технополисы. Технопарки. Бизнес-инкубаторы. Бизнес-ангелы. Риски в предпринимательской деятельности
7.	Тема 7. Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти	Функции МСП в МО. Полномочия ОМСУ в сфере предпринимательства. Возможности ОМСУ в развитии предпринимательства. Инфраструктура МСП. Принципы взаимодействия МСП и бизнеса. Методы взаимодействия.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Тема 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	ОК-2	ПК-5, 9
Тема 2. Роль МСП в решении государственных и общественных проблем	ОК-2	ПК-5, 9
Тема 3. Основные направления государственной поддержки МСБ за рубежом и в России	ОК-2	ПК-5, 9
Тема 4. Механизм государственной поддержки МСБ в России	ОК-2	ПК-5, 9
Тема 5. Финансирование малого и среднего бизнеса	ОК-2	ПК-5, 9
Тема 6. Инновационное предпринимательство	ОК-2	ПК-5, 9
Тема 7. Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти	ОК-2	ПК-5, 9

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В качестве самостоятельной работы предполагается эссеи доклады.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачетсдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследует цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и характерные черты малого и среднего предпринимательства.
2. Малые и средние предприятия в национальной экономике.
3. Критерии отнесения организаций к категории МСП.
4. Социально-экономический потенциал МСП.
5. Внешняя и внутренняя среда МСП.
6. Государственная поддержка МСП на уровне Европейского Союза (ЕС).
7. Система государственной поддержки МСП в ЕС на национальном уровне (на примере нескольких стран).
8. Система государственной поддержки МСП в Канаде.
9. Система государственной поддержки МСП в США.
10. Система государственной поддержки МСП в Японии
11. История развития МСП в России.
12. Состояние МСП в России на современном этапе и в динамике с начала 90-х гг. XX века.
13. Основные проблемы МСП в России.
14. Административные и экономические барьеры в развитии МСП.
15. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России
16. Система поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях: понятие, направления, принципы и основные мероприятия.
17. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства.
18. Государственные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
19. Государственная и муниципальная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.
20. Неправительственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.
21. Кредитование российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками.
22. Программы льготного кредитования и предоставления гарантий по кредитам для МСП.

23. Микрофинансирование МСП.
24. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП.
25. Развитие института страхования рисков малого и среднего бизнеса.
26. Формы хозяйственной интеграции крупных, средних и малых предприятий.
27. Франчайзинг как инструмент содействия развитию МСБ.
28. Лизинг как инструмент содействия развитию МСБ.
29. Бизнес-инкубаторы.
30. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства.
31. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства.
32. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа.
33. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, магистрантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у магистрантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответ-

ствии с учебным планом.

Подготовка магистрантов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение магистрантами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Магистрант должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные магистрантами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету магистрант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Малое и среднее предпринимательство в России // Социология. Статистика. Публикации. Отраслевые обзоры, 2016, вып. 4 - ;, 2016. - 48 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/95381>
2. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов: монография / Е.Г Кирсанова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916098>
3. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 446 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/350983>

б) дополнительная литература

1. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. //СПС «Консультант Плюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О саморегулируемых организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016)
6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "О некоммерческих организациях". /СПС «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании" /СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" /СПС «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" /СПС «Консультант Плюс».
10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 14.06.1995 N 88-ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации". Утратил силу.
12. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О защите конкуренции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) /СПС «Консультант Плюс».
13. Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.11.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». /СПС «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" /СПС «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" /СПС «Консультант Плюс».
16. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). /СПС «Консультант Плюс».
17. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" /СПС «Консультант Плюс».
18. Указ Президента РФ от 05.06.2015 N 287 "О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства" /СПС «Консультант Плюс».
19. Указ Президента Российской Федерации № 583 от 28.11.2015 года «О мерах по обеспечению национальной безопасности российской федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий и о применении специальных экономических мер в отношении Турецкой республики». /СПС «Консультант Плюс».
20. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 584 (ред. от 17.12.2014) "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности" (вместе с "Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений") //СПС «Консультант Плюс».
21. Постановление Правительства РФ № 296 от 15 апреля 2014 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». //СПС «Консультант Плюс».
22. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с.: /Режим доступа: <http://www.znanium.com>

23. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации: Монография / Под ред. Егорова М.А. - М.:Юстицинформ, 2016. - 184 с. ISBN 978-5-7205-1314-6/Режим доступа: <http://www.znanium.com>
24. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6 /Режимдоступа: <http://www.znanium.com>
25. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами: Учебное пособие / ЗиновВ.Г., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А.; Под ред. ЗиновВ.Г. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 248 с.: 60х90 1/16. - (Образовательные инновации) (Обложка) ISBN 978-5-7749-0906-3/Режим доступа: <http://www.znanium.com>
26. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. /Режим доступа: <http://www.znanium.com>
27. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с.: /Режим доступа: <http://www.znanium.com>
28. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. /Режим доступа: <http://www.znanium.com>
29. Егорова М.А. Гражданско-правовые договоры (общие положения) : учеб.пособие. - М. : Изд-во РАГС, 2008. - 226 с. - ISBN 978-5-7729- 0364-3
30. Егорова М.А. Коммерческие договоры : учеб.пособие. - М. :ВолтерсКлувер, 2011. - 317 с. - ISBN 978-5-466-00679-7.
31. Егорова М.А. Проблемы совершенствования положений законодательства об изменении и расторжении гражданско-правовых договоров: [монография]. - М. :РАГС, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-7729- 0491-6.
32. ЖилинскийС.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) : учебник. - 9-е изд., пересмотр.и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 927 с. - ISBN 978-5-468-00229-2.
33. Исаев Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/> Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»
34. Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации / В.П. Медведев; Институт международных экономических связей. - М.: Магистр, 2009. - 159 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0121-4 Режим доступа: <http://www.znanium.com/> Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»
35. Кирцнер И. Конкуренция и предпринимательство. М.: Социум,2010. – 282 с.
36. Корпоративное право : учебник / КашанинаТ.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высш. образование , 2010. - 899 с. - (Ун-ты Рос.). - ISBN 978-5-9916-0233-4; 978-5-9692-0434-8.
37. Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 685 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
38. Левшина О. Н. Современные методы обеспечения конкурентоспособности в предпринимательстве. М.: Юриспруденция, 2011. – 171 с. Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/books/1668>.
39. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. Режим доступа:<http://www.znanium.com/>Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности».

40. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/> Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»
41. Право некоммерческих организаций : учеб.пособие / Кожевников О.А. - М. : Дашков и К, 2011. - 279 с. - ISBN 978-5-394-01352-2. 11.Сравнительное корпоративное право / Суханов Е.А. - 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2015. - 455 с. - ISBN 978-5-8354-1132-0.
42. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учеб.пособие / [Е.М. Ашмарина, В.А. Баранов, В.В. Гущин и др.]. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 399 с. - (Право). - ISBN 978-5-98281-216- 2; 978-5-16-004350-0.
43. Предпринимательская деятельность : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - М. :КНОРУС, 2013. - 204с. - ISBN 978-5-406-03174-2.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
5. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
7. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Предпринимательство: учебник. / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. М.: ЮНИИТИ-ДАНА, 2012. – 687 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149357>.
9. Хозлова И. В. Основы предпринимательства: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2009. – 205 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106834>.
10. Черняк В. З. История предпринимательства: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149266>.
11. Колпакиди Д. В. Предпринимательская деятельность: учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИГЛУ, 2012. – 394 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/171979>.
12. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 384с. <http://www.znaniyum.com/Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»>.
13. Консультант +.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории		Учебные рабочие места

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 404, № 200, № 202, № 206, № 107, № 110, № 207	• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	